

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____

3. SINIF MATEMATİK
KALANLI BÖLME

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 956 \overline{) 843} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \overline{) 226} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 535 \overline{) 520} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \overline{) 172} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \overline{) 536} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 939 \overline{) 913} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \overline{) 558} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 966 \overline{) 831} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \overline{) 142} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 971 \overline{) 465} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \overline{) 129} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \overline{) 305} \\ \hline \end{array}$$

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____

3. SINIF MATEMATİK
KALANLI BÖLME

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 471 \overline{) 337} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \overline{) 666} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923 \overline{) 267} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \overline{) 252} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 897 \overline{) 855} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \overline{) 297} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \overline{) 549} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \overline{) 496} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 778 \overline{) 166} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \overline{) 245} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \overline{) 218} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \overline{) 465} \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-6 (Geliştirmeli)	7-12 (Yeterli)	13-18 (İyi)	19-24 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme Notu
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			